

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.27 Методология и методика научного исследования
социально-культурной деятельности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

51.03.03 Социально-культурная деятельность

Направленность (профиль)

51.03.03.31 Менеджмент социально-культурной деятельности

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к. филос.н, доцент, Андреева А.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Сформировать целостное теоретическое представление об основных методах сбора информации, используемых в исследовании социально-культурной деятельности и научить студентов самостоятельно применять существующие методы в профессиональной практике

1.2 Задачи изучения дисциплины

- Углубить представление о существующих в общественных науках видах исследований;
- познакомить студентов с особенностями научно-исследовательского процесса в изучении социально-культурной деятельности;
- расширить набор знаний и области исследовательской методологии, необходимый для выделения и описания проблемы
- научить качественно осуществлять обзор научной литературы для предварительного изучения проблемы
- развить навыки самостоятельного исследования путем выдвижения и осознания им своих собственных гипотез и концепций, а также осознания возможности их проверки своими силами или вместе с однокурсниками
- научить четко формулировать цели и задачи исследования, а также выдвигать гипотезы, правильно вести записи или осуществлять кодификацию, составлять выборку, анализировать полученные данные, интерпретировать результаты проведенного исследования с целью их эффективного практического применения
- ознакомить с различными вариантами организации исследования
- ознакомить с требованиями, предъявляемыми к оформлению научно-исследовательских работ и отчетов
- подготовить к выполнению и правильному оформлению выпускной и квалификационной работы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-1: Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике | |
| ОПК-1.2: Умеет анализировать и структурировать информацию; критически оценивать эффективность методов современной науки в конкретной исследовательской | |

| | |
|---|--|
| и социально-практической деятельности; высказывать суждение о целесообразности применения культурологических знаний в профессиональной деятельности и социальной практике | |
| ОПК-1.3: Владеет навыками применения исследовательских и проектных методов в профессиональной сфере; навыками сбора, обработки, анализа и обобщения информацию о приоритетных направлениях развития социокультурной сферы и отдельных отраслей культуры | |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| УК-1.1: Осуществляет поиск, анализ информации, для решения поставленной задачи | |
| УК-1.2: Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи | |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33907> .

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. час) | е |
|--|---|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 2,08 (75) | |
| занятия лекционного типа | 0,83 (30) | |
| практические занятия | 1,25 (45) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,92 (69) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Методологические проблемы научного познания социально-культурной деятельности | | | | | | | | | |
| | 1. Метод, методика, методология, процедура исследований. Фазы научного исследования СКД. Специфика предмета исследования, структуры, парадигмы и стратегии исследований. Классификация видов исследований СКД. | 5 | | | | | | | |
| | 2. Возможности и социальное значение исследований социально-культурной сферы общества : мозговой штурм, подготовка перечня возможных сфер применения результатов социологического исследования. | | | 6 | | | | | |
| 2. Основные методы исследований социально-культурной деятельности | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|--|--|
| 1. Сущность научного исследования. Элементы научного исследования: объект, субъект, цели и задачи, средства, результат. Основные методы исследования: опрос, анализ документов, наблюдение, контент-анализ, эксперимент, социометрический опрос. | 6 | | | | | | | |
| 2. Методологическая часть научного исследования. Измерение социально-культурных признаков. | | | 8 | | | | | |
| 3. Подготовка исследования социально-культурной деятельности | | | | | | | | |
| 1. Разработка программы исследования. Методологическая и методическая часть исследования. Проблемная ситуация, типы ситуаций. Процесс перевода ситуации в постановку проблемы. Классификация проблем. | 6 | | | | | | | |
| 2. Методическая часть программы исследования. Формирование выборочной совокупности. составление матрицы опроса по исследованию качества организации социально-культурной деятельности Красноярского края. | | | 7 | | | | | |
| 4. Методы исследований: анкетирование, анализ документов, наблюдение, интервью (беседа), эксперимент. Обработка данных, | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 1. Применение анкетирования в изучении СКД. Документальные источники как объект изучения социальных наук. Виды анализа документов. Наблюдение как вид исследования: научное и обыденное наблюдение. Этапы проведения наблюдения. Применение интервью в изучении СКД. Достоинства и недостатки метода. Классификация экспериментов, проводимых в исследованиях СКД. Группировка и систематизация данных. Анализ посторонних данных и сравнительных исследований. Проблемы формулировки идей, концепций, теорий в социально-культурной деятельности. | 13 | | | | | | | |
| 2. Опросные методы исследования. Заполнение матрицы социометрического опроса для студенческой группы. Метод контент-анализа. Виды документов. Метод наблюдения. Понятия и виды наблюдения. Метод эксперимента | | | 24 | | | | | |
| 3. | | | | | | | 34 | |
| 4. | | | | | | | 35 | |
| Всего | 30 | | 45 | | | | 69 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Андреева А. В., Жуковская Л. Н., Костылев С. В., Лузан В. С., Морозова О. Ф., Мыльникова Е. В., Ноздренко Е. А., Шнар Т. Н. Методология социально-культурной деятельности и современные социокультурные практики: монография(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Windows 7
2. Winrar или Winzip
3. Ms.Office 7
4. Adobe Photoshop CS3
5. Corel Draw 4
6. Statistica 10
7. Adobe Flash 3

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:
2. • GallupMedia в России – Режим доступа: <http://www.gallup.ru>.
3. • ВЦИОМ – Режим доступа: <http://wciom.ru>
4. • Исследовательское агентство «Комкон-2» – Режим доступа: <http://www.http.com/www.comcon2.com>
5. • Левада-Центр – Режим доступа: <http://www.levada.ru>
6. • Сайт известного в России мониторингового агентства – Режим доступа: <http://www.monitoring.ru>
7. • Эффективная и функциональная бесплатная система сбора статистических данных для владельцев сайтов по более чем 600 параметрам – Режим доступа: <http://www.spylog.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционной типа университет располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующим рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке СФУ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.